

Do not think, feel it! It's like a finger pointing away to the Moon. Don't concentrate on the finger or you will miss all the heavenly Glory.  
(*iNo lo pienses, siéntelo! Es como un dedo apuntando a la Luna. No te concentres en el dedo o te perderás toda la Gloria celestial*).

Enter the Dragon, Brice Lee.

El cami

## El loto de Dishì, «el músico»-. Parte VIII. El Descubrimiento-.

生老士

Shēng lǎo shì

Loto 4<sup>o</sup>

十三蓮經

El camino de los trece lotos



Juan:

Mas, ¿cómo podría hallar ésto,  
esa virtud tan exaltada,  
conseguir estar tranquilo,  
05 (4375) sin quehacer en mi almohada?

Que la conciencia tranquila  
madre es de la templanza,  
de la calma y del sosiego,  
y de la buena esperanza.

010 (4380) ¿No es también la madre  
del estado de bienestar,  
ese que ahora pregonan  
como buscar la felicidad?

Dishì:

Ahora que lo dices, ¿como te diría?  
15 (4385) Fácil es, en tendecias, apreciar  
cómo la humanidad evoluciona.  
Lo que antes era alquimia  
ahora se ha puesto de moda.

Que la alquimia no es otra cosa  
20 (4390) sino el camino virtuoso hallar,  
caminando por los senderos  
de lo que llaman bienestar.  
También es el nosce te ipsum,  
ahora: inteligencia emocional.

25 (4395) ¿Estará en gestionar emociones  
mejorar nuestro pensar,  
nuestro desarrollo cognitivo,  
emocional y personal?

Juan:

Ahora que lo dices, Dishì,  
30 (4400) de Aristóteles me acabo de acordar,  
alumno fue de Platón, éste,  
¿supo mejor a Sócrates aflorar?

Si hablara de sus matemáticas,  
sería en el descubrimiento hallar  
35 (4405) aquello que ya ha sido preconcebido,  
que estuvo antes de, tú, encontrar.

Así, por descubrimiento,  
por el arte de cuestionar,  
de reflexionar en si estarás cierto  
40 (4410) es cómo logras alcanzar  
el conocimiento de lo ya pretérito  
la sabiduría de lo que no ésta.  
¿Qué quiero decir con esto?

La Maestra Sheng ya me dejo dicho,  
45 (4415) de considerar al padre y a la madre,  
a los progenitores de un hijo,  
el padre es que conoce,  
tiene conocimiento del hijo.  
Mas, la madre no es que conoce,  
50 (4420) certeza tiene de su hijo.  
Así, la madre tiene de su hijo  
el saber que, a la luz, lo ha traído.  
Incuestionable es que lo engendra,  
la sabiduría de la madre: su hijo.

Dishì:

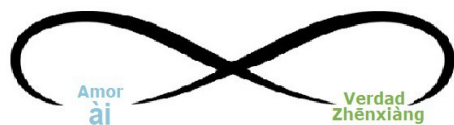
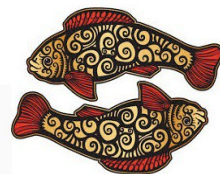
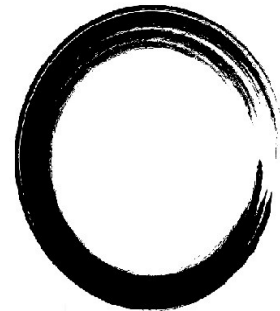
55 (4425) ¡Qué grande es esta alegoría!  
¿O sería más acertado,  
considerar que es metáfora  
lo que en la sabiduría es hallado?

Sencillo sería apreciar  
60 (4430) que el saber es como la madre,  
pretérito es conocer,  
sería erudición, en el padre.

Juan:

Veo que lo has comprendido muy bien,  
con todo, recordando a Aristóteles,  
65 (4435) también, al hilo del bienestar,  
es que me he acordado de Diógenes.  
¿Sería su pensamiento acorde  
al de la virtud que nos habló Sócrates?  
Poco es que se esforzaba éste,

70 (4440) en una tinaja se recuerda a Diógenes.  
También es recurrido mencionarlo:  
padre de la basura y desórdenes.  
Mas, ¿cómo podría decir en pocas palabras  
aquello que nos legó Diógenes?



tt+ Av3-riel

y

75 (4445) Su cinismo llevó al extremo,  
así es que vivía sin dinero,  
con un palo, un zurrón y ¿una bolsa?,  
que yo sepa se deciso del cuenco.

Vivía a través de él su verdad,

80 (4450) y ninguna verdad encontraba en la calle,  
ni en las leyes, ni en las gentes,  
...y tampoco en los valles.

¿Qué encontraba Diógenes? Mucho cuento:  
injusticia social, leyes doblegadas por el dinero,

85 (4455) inmerecidos, que sin trabajar,  
a los invalidos someten primero.

No sería extraño saber que, también,  
con su padre falsificaba dinero.  
Mira que era de familia bien...

90 (4460) creo recordar a su padre, banquero.

De la cuna le vino el saber  
la inmundicia de ese basurero;  
mas, el cinismo hizo de él  
vivir dentro de un agujero.

95 (4465) Así es que, buscaba la virtud,  
mas, en ningún sitio la encontraba.  
Su búsqueda se hizo esclavitud,  
¿quién encontró que lo liberará?

Así es que, por saber mandar,

100 (4470) terminó gobernando dos niños,  
educador fue de los dos,  
y educador para él mismo.

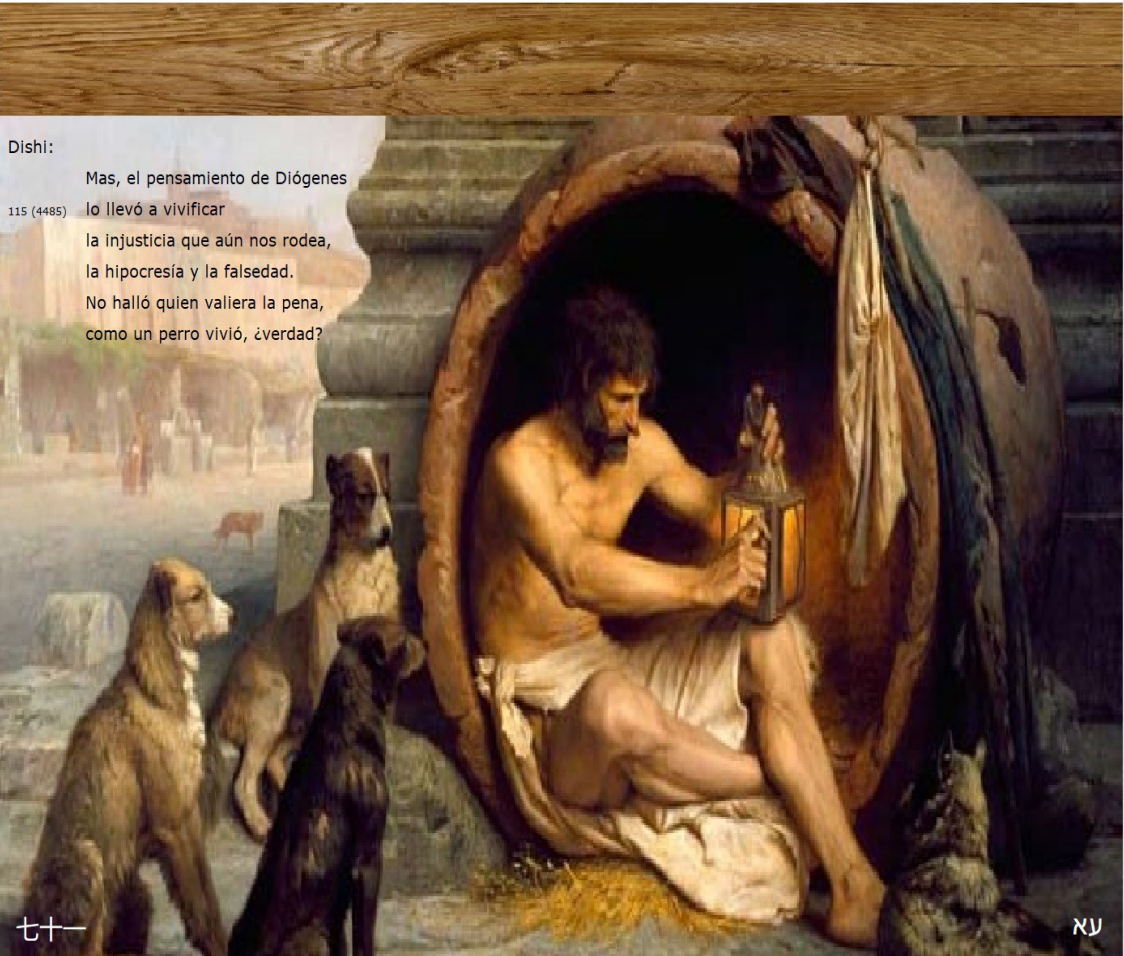
¿Qué podríamos apreciar  
de considerar un camino virtuoso?

105 (4475) ¿Es virtuoso aprender a vivir mal?  
¿Estará en padecer ser virtuoso?

Porque, ¿equilibrado es padecer?  
¿No se te hace bien raro  
vivir como un perro para entender

110 (4480) que no hubo quien valiera un centavo?

Así es que, el cinismo desvirtua la virtud,  
no halla el punto intermedio:  
el óctuple sendero y la quietud.



Dishì:

Mas, el pensamiento de Diógenes

115 (4485) lo llevó a vivificar  
la injusticia que aún nos rodea,  
la hipocresía y la falsedad.  
No halló quien valiera la pena,  
como un perro vivió, ¿verdad?



REFLEXIONA : ¿Qué simbolizan las palabras de Diógenes?

120 (4490) ¿Cómo un perro?, ¿fue así?,  
al menos, que sepa yo...  
¡Apártate de delante de mí  
...que me tapas el sol!

Así, cuando lo desafiaban,  
lo sometían a dilema,  
con gracia, él escupía  
¿habría hasta flema?

¡Qué no hay órdenes más grandes  
que las del sentido de la moral,  
las del sentido de la justicia,  
del bienestar, de la bondad!

125 (4495) Ésta es la esencia  
de la enseñanza de Diógenes,  
a pesar de su cinismo,  
llevar al extremo el orden.

145 (4515) Porque...porquería es lo que había  
en la población y en las gentes,  
no encontró en la multitud  
al sabio, al diligente.

165 (4535) Mas, esto no interesaba,  
no interesaba ser justo,  
este bien se había transmutado  
en un mal bien vetusto.

130 (4500) Porque orden es lo que buscaba  
en la humanidad, en sus leyes,  
en el hacer de la población,

150 (4520) la honestidad y la medida.  
Mas, halló mucha deshonra,  
deshonestidad y basura.

170 (4540) ¿Interesará hoy día  
hacer ver qué es injusto?

135 (4505) en el hacer de los reyes,  
sí no, llámalo emperador,  
o dictador - como mandes-,  
que de hacer algo bien  
¿qué haría él?  
¿Sería quien bien mande?

Entonces, su pensamiento,  
¿es intelectualismo moral?  
Si no llámalo ético,  
solo está en el buen obrar.

Mandaría con sabiduría,  
con razón y justicia,  
virtud es lo que quería  
entre tanta porquería.

Este mismo pensamiento,  
por el que dieron muerte a Sócrates,  
se fundamentaba en la virtuosidad,  
en respetar rectas órdenes.

140 (4510)

160 (4530)